

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДП.3 Экономика,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Рав Савинова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савинова А.Н., председатель МК

« 10 » 06 20 17 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДП.3 Экономика,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклучение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить	+			

	всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта Мастерских Н.В. (подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Мастерских Н.В. начальник отдела юридического
информационного обеспечения ЮИР

« 19 » 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП. 3 ЭКОНОМИКА**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.3 Экономика разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки РФ по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к общеобразовательному профильному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-знать:

Код	Результат
1	2
31	функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

-уметь:

Код	Результат
1	2
У1	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
У2	описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
У3	объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
У4	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации;
У5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для составления семейного бюджета;
У6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
У7	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3,4 семестр)	
Итоговая аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Введение	1.Содержание дисциплины и ее задачи. 2.Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 3.Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	2	ОК1-ОК8
1.Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	10		ОК1-ОК8
	1.1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2	
	1.2. Факторы производства и факторные доходы	2	2	
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	2	
	1.4. Типы экономических систем	2	2	
	1.5. Собственность. Конкуренция	2	2	
	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2	
	Практическая работа №1: Расчет прибыли и рентабельности продукции	4	3	
	Самостоятельная работа	7		

	Границы производственных возможностей. Основные теории происхождения процента. Участие государства в хозяйственной деятельности. Антимонопольная политика государства.				
2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		2		OK1-OK8
	2.1.	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	2	2	
	Практическая работа №2: Расчет семейного бюджета.		3	3	
	Самостоятельная работа (внеаудиторная): Изучение источников дохода семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		8		
3. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		8		OK1-OK8
	3.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	
	3.2	Экономика фирмы: цели, организационные формы	2	2	
	3.3	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	2	
	3.4	Издержки. Выручка	1		
	3.5.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	2	
	Практические работы по темам: 1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. 2. Расчет длительности производственного цикла.		4	3	
	Самостоятельная работа по темам: Цена образования. Доход предприятия. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		8		
4. Деньги и банки	Содержание учебного материала		6	2	OK1-OK8
	4.1.	Понятие денег. Причины возникновения и формы денег Роль денег в экономике	1		

	4.2.	Функции денег как средства обмена, средства измерения, средства сбережения	1		
	4.3	Банковская система.	1		
	4.4	Финансовые институты	1		
	4.5	Инфляция.	1		
		Зачет 3 семестр	1		
	Практические работы по теме: Определение типа и вида инфляции.		2	3	
	Самостоятельная работа по темам: Денежный запас. Проблемы ликвидности. Специализированные кредитно – финансовые учреждения. Государственная система антиинфляционных мер.		7		
5. Государство и экономика	Содержание учебного материала		21	2	ОК1-ОК8
	5.1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	1	2	
	5.2.	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1		
	5.3.	Налоги. Система и функции налоговых органов	1		
	5.4.	Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	1		
	5.5.	Государственный бюджет	1		
	5.6	Государственный долг	1	2	
	5.7	Понятие валового внутреннего продукта. Цели Национального производства и состав ВВП	2	2	
	5.8.	Методы расчета ВВП	1	2	
	5.9	Метод потока расходов. Метод потока доходов.	2	2	
	5.10	Метод добавленной стоимости	1	2	

	5.11	Неравенство доходов и его измерение	1	2	
	5.12	Номинальный и реальный ВВП	1	2	
	5.13	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2	
	Практические работы по темам:		6	3	
	1.Расчет налогов 2.Расчет ВВП. 3.Определение экономического цикла		2		
	Самостоятельная работа Общественные блага и спрос на них. Неравенство доходов и его измерение. Нормы обязательных резервов.		5		
	Зачет 4 семестр		1		
6. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		8	2	OK1-OK8
	6.1.	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	2		
	6.2.	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	1		
	6.3	Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1		
	6.4	Понятие безработицы, безработного. Причины возникновения безработицы.	1		
	6.5.	Типы безработицы. Управление занятостью.	1		
	6.6	Профсоюзы. Основные направления деятельности профсоюзов. Договоры и контракты на рынке труда. Трудовая пенсия.	2		
	Практические работы по темам:		4		
	1.Расчет заработной платы 2.Оформление трудового договора		2	2	
	Самостоятельная работа по темам:		6		

	Основные права проф.союзов. Гарантии прав проф.союзов. Модели функционирования рынка труда с участием проф.союзов.				
7. Международная экономика	Содержание учебного материала		14		OK1-OK8
	7.1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда	1	2	
	7.2.	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2		
	7.3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	2		
	7.4	Государственная политика в области международной торговли.	1		
	7.5	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики	1		
	7.6	Спор – курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2		
	7.7	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера.	1		
	7.8	Глобальные экономические проблемы.	1		
	7.9	Экономические реформы в России.	1		
	7.10	Инвестиционный климат в современной России.	1		
	7.11	Россия и мировая экономика.	1		
	Практические работы по теме: Виды и методы расчета прибыли		2	3	
	Самостоятельная работа Различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		3		
	Экзамен 5 семестр		1		

	Итого	133		
--	--------------	------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Основные источники:

1. Терещенко О.И. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2012г.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
4. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
9. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
10. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
11. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
12. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
13. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
14. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

- 15.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
- 16.Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- 17.Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- 18.Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.
- 19.Терещенко О.И. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http// www. .ru](http://www.ru)
- 2.[http// www. Materialsciehce](http://www.Materialsciehce)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Предусматривается формирование портфолио практических работ обучающихся, работ, выполненных в рамках самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	
Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	
Знать:	

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы. Итоговый контроль в форме экзамена.
основные виды налогов	
организационно-правовые формы предпринимательства,	
виды ценных бумаг	
факторы экономического роста;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	интересуется профессиональным применением знаний	Контроль знаний на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий	Наблюдение и оценка деятельности при выполнении проблемных ситуаций, соблюдает требования экологической безопасности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	Наблюдение и оценка умения анализировать ситуацию
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществляет обработку информации на ПК	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>при групповом обсуждении:</i> задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других <i>при групповом обсуждении:</i> убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею, задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации	Оценка командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	соблюдает требования охраны труда, экологической безопасности	Наблюдение и оценка деятельности на занятиях

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно